

Trine Trinesen Tlf.: 0000 0000
Trinevej 10 e-mail: trine@trine.dk
0000 Trineby

"Min historie" er en metode til at synliggøre sine kompetencer for sig selv. Igennem denne proces skriver man sig igennem sin historie, og det meget private arbejdspapir, der kommer ud af det, skal ikke sendes ud til nogen som helst. Papiret er lige så privat som en dagbog.

NB: Materialet er anonymiseret, hvorfor alle steder, navne, årstal og lign. er opdigtede.

Min Historie

Personlige oplysninger

Født den 25. oktober 1965
Gift og har 2 børn på hhv. 9 og 14 år
Kørekort
IT på brugerniveau

Uddannelse

2009 Teknologisk Diplomuddannelse, Humanøkologi, Danmarks Universitet

Hvorfor valgte jeg det?

Manglede faglig udfordring og nye perspektiver. Ville også gerne have "papir" på det, jeg har lært gennem mit arbejde de seneste 15 år. Uddannelsen omfatter en række af de miljødiscipliner, som jeg har arbejdet med gennem mange år + at der var en række nye vinkler i form af etik, økonomi og natur. Formen med weekendseminarer og mellemliggende gruppeopgaver passede perfekt til min job- og familiesituation.

Hvad lærte jeg?

- jeg fik bekræftet, at arbejdet med miljøproblematikken stadig tænder mig
- at arbejde struktureret og målrettet samt at prioritere min indsats (omfattede litteratur – mere end der var tid til at sætte sig ind i)
- er god til at analysere og behandle omfattende materiale (bl.a. 1. og 2. års opgave)
- arbejder bedst under pres _ (træffer hurtigere beslutninger under tidspres)
- viden om miljøøkonomi
- viden om etik og filosofi
- viden om natursyn, -handlingsplaner, biodiversitet m.v.

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- arbejdsmæssigt vil jeg stadig miljøopgaverne!
- værktøjerne til at sætte sig ind i nyt stof kan bruges i mange sammenhænge
- at samarbejde og få en gruppe med forskellig baggrund til at fungere
- det, at have gennemført og bestået uddannelsen ved siden af et job, har givet selvtillid

1992 Kemiingeniør fra Ingeniørhøjskolen Danby

Hvorfor valgte jeg det?

Jeg ønskede en uddannelse inden for miljø. At det blev Ingeniørhøjskolen Danby skyldes, at jeg på daværende tidspunkt var bosiddende i Danby, og at man dér startede en kemiingeniøruddannelse, hvor miljø skulle være en af hovedlinierne. Jeg endte med at vælge malerlinien på sidste studieår, idet der ikke blev oprettet en egentlig miljølinie. Det tiltrak mig, at malerlinien var meget konkret og målrettet malerindustrien – samarbejdet med malervirksomhederne var stort.

Hvad lærte jeg?

- at sætte mig ind i et større stofområde
- at arbejde struktureret og målrettet
- at arbejde under pres
- prioritere min indsats
- at samarbejde (gennem projekter) med andre
- viden om kemi og proces tekniske anlæg
- viden om malerkemi og –produktion
- kendskab til andre ingeniørretninger (elektronik, on/off styring, m.v.)
- -

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- værktøjerne til at sætte sig ind i nyt stof kan bruges i mange sammenhænge
- viden om min indflydelse i samarbejdsprocessen altid vil være gældende uanset, hvad jeg kommer til at lave.

1988 Industrilaborant. Uddannet på Erhvervsakademi Vest, Esbjerg

Hvorfor valgte jeg det?

Matematik, fysik og kemi har altid været mine foretrukne timer i skolen, og jeg ville gerne forene dette med min interesse for miljø. Mit mål var en uddannelse som miljøtekniker, men jeg har altid ment, at det vil være godt at kunne et håndværk. Laborantuddannelsen var adgangsgivende til miljøtekniker-uddannelsen.

Jeg valgte at tage basisåret på Laborantskolen i Esbjerg, fordi det ville være en udfordring for mig at bo og gå i skole langt fra min familie og venner.

Hvad lærte jeg?

- at opstille og gennemføre laboratorieforsøg
- praktisk anvendt kemi og fysik
- at mit håndværk ikke er til et egentligt laboratoriejob

Praktikken blev gennemført på Oliefabrikken. Det lærte mig:

- at begå mig på en ren mandearbejdsplads i et miljø, som jeg var helt ukendt med

At bo og gå i skole og arbejde i en fremmed by lærte mig:

- at være aktiv kontaktskabende og mindre genert

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- det gjorde det lettere at gennemføre laboratorieøvelserne på kemistudiet
- viden om, hvad jeg ikke er god til/har interesse for kan bruges til fremtidigt valg af uddannelse/job

Beskæftigelse

2006-2009 Center for Maling og Lak, konsulent og lærer

Hvorfor valgte jeg det?

Blev opfordret til stillingen. Mit job på Center for Maling og Lak var en katastrofe, så da jeg fik stillingen skåret til, således at jeg havde det teknisk-faglige ansvar, men ikke var alene om det strategiske ansvar og fortsat kunne arbejde på nedsat tid, ja, så var det en drømmestilling.

Mine opgaver

Informationsrådgivning – miljømærker, kemikalier i maling og lak, renere teknologi.

Bl.a. etablering af udstilling om maling og lak og miljø for Forbrugerrådet, drift af netværksgrupper for virksomheder og deltagelse i div. projekter for Miljøstyrelsen, Erhvervsfremmestyrelsen og EU – herunder projekter omhandlende kortlægning af kemikalier i malerfarvestoffer til hobbybrug, Vejledning om renere teknologi i malerbranchen, kompetenceudvikling i virksomheder (miljøscreening af produkter), PR-projekt for Blomstmærkede produkter til kontraktmarkedet, planlægning og gennemførelse af udstillinger i Bruxelles m.v.

Undervisning på KVU-niveau – kvalitet/kvalitetsstyring og miljø
Efteruddannelseskurser for virksomheder – miljø og kemikalier

Konkrete opgaver/udvalgte referencer

- 2008 Deltagelse i udvikling og etablering af malermiljøudstilling i Sønderborg for Forbrugerrådet
- 2008 Deltagelse i PR-projektet for Blomstmærkede produkter til kontraktmarkedet – i samarbejde med Miljøstyrelsen
- Gennemførelse af telefoninterviews og rapportskrivning
- 2007 Forestod kortlægningsdelen i forbindelse med undersøgelse af kemikalier i malerfarvestoffer til hobbybrug for Miljøstyrelsen – i samarbejde med MiljøKemi i Trehøje
- 2007 Deltagelse i projektet Formidling af BRFE dokument for malerindustrien – udarbejdelse af vejledning om renere teknologi i malerbranchen for Miljøstyrelsen i samarbejde med KMUP
- Udvælgelse af relevant renere teknologi og beskrivelse af tæppefremstilling
- 2006-2007 Ansvarlig for det miljøfaglige indhold i projektet Miljø-design, der blev afsluttet med malershow på Herningmessen, august 2002 for Miljøstyrelsen – i samarbejde med Danmarks Designskole
- 2006 Deltagelse i projektet Ledelse, organisation og kompetenceudvikling gennemført af TIC i samarbejde med Farver A/S. Delprojekt om kompetenceudvikling i virksomheder på miljø- og kemikalieområdet (miljøscreening af produkter). Støttet af Erhvervsfremmestyrelsen
- 2006 Ansvarlig for det miljøfaglige indhold i projektet Formidling af viden om Maling og lak og miljø. Støttet af Miljøstyrelsen
- Specifikation af database og hjemmeside samt formulering af tekster på hjemmesiden
- 2006 Miljøfaglig koordinator på projektet Måler og katalog med danske Maling og lak til Svanens jubilæumsevent. Støttet af Miljøstyrelsen og EU – gennemført i samarbejde med TIC

Hvad lærte jeg?

- at få aftaler på skrift også selv om de indgås med folk, som har min tillid!
- få beskrevet (realistiske) succeskriterier for opgaver/projekter
- lave pressemeddelelser og hvad der ellers skal til for at få et budskab igennem
- kan lide at kortlægge/analysere/systematiske gennemgange m.v.

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- kendskab til formidling på forskellige niveauer kan anvendes uanset branche og budskab
- kendskab til egne grænser kan bruges til at sige til og fra på de rette tidspunkter

2005-2006 Center for Maling og Lak, konsulent

Hvorfor valgte jeg det?

Jeg ville gerne arbejde i et større fagligt miljø – have kolleger på eget niveau

Mine opgaver var

Renere teknologi, kemikalier i maling og lak, miljømærker bl.a. projekter for Miljøstyrelsen om begrænsning af brugen af opløsningsmidler i malerbranchen, substitution af mineralolier til sprøjtemaskiner og undersøgelse af kemikalier i linoleum samt deltagelse i projekt om opstart af kemikalievurderingssystem i Ghana

Hvad lærte jeg?

- hvor meget et dårligt psykisk arbejdsmiljø påvirker mig, uanset at jeg ikke selv var en egentlig part i sagen
- at økonomi ikke interesserer mig særligt meget
- at over meget fokus på indtjening/udfaktorering dræber min arbejdsglæde

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- aldrig mere sælgerjobs til mig (at sælge for omsætningens skyld er ikke mig!)

2003-2005 Penslen a/s, projektmedarbejder

Hvorfor valgte jeg det?

Efter 8 år som konsulent ville jeg gerne afprøve mig selv i et andet job. Da Penslen henvendte sig, var det ligetil at tage beslutningen, idet jeg har arbejdet sammen med virksomheden i forskellige sammenhænge.

Mine opgaver

Ansvarlig for gennemførelse af aktiviteter i forbindelse med Centerkontrakt for udvikling af renere produkter. Projekt støttet af Erhvervsfremme Styrelsen og udført i samarbejde med Center for Maling og Lak m.fl.

Ansvarlig for udarbejdelse af arbejdspladsbrugsanvisninger. Der ud over deltagelse i valg af beskyttelsesudstyr, opklaring og forebyggelse af ulykker, produktions- og modtagekontrol, projekter om miljø og indeklima. Behandling af klager over lugt fra maling – herunder udbedring af lugtgener hos kunder

Deltagelse i ekspertgruppe, revision af kriteriedokument for loftsmaling, Blomsten

Hvad lærte jeg?

- at jeg er god til at snakke med folkene på gulvet (opklaring af ulykker)
- at jeg er god til at snakke med utilfredse kunder (lugtklager)
- at udarbejde arbejdspladsbrugsanvisninger
- fik bekræftet, at jeg ikke trives med konkret laboratoriearbejde og andet rutinearbejde
- hvordan en virksomhed arbejder med kvalitets- og miljøstyring
- at opsøge og samarbejde med relevante leverandører til gennemførelse af konkrete opgaver
lugtafgivelse/lugstoffer/lugtmåling
-

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- søge jobs med stor kontaktflade
- undgå laboratoriejobs
- -

1995-2003 Dansk Miljø – Maling & Lak, Miljøafdelingen, konsulent

Hvorfor valgte jeg det?

Ville gerne til Fyn igen, og jobbet forenede min interesse for miljø med min viden om Maling og Lak

Mine opgaver

Information til og rådgivning af virksomheder samt varetagelse af deres interesser. Opgaver inden for hele miljøområdet fra spildevand til luftbårne emissioner, affald, støj, indeklima og energi til miljøstyring, liscykluspåvirkninger m.v. samt rådgivning om kemikalier i Maling og Lak, miljømærker og lovgivning i ind- og udland Deltagelse bl.a. i udvikling og implementering af Scoresystem til sortering af farvestoffer og kemikalier på trykkerier i Amtet og udvikling af kriterier for indeklimatemærkning af malede gulve. Leder af arbejdsgruppe og faglig ansvarlig for substitution af stoffer i maler gulvbelægninger og udarbejdelse af kravspecifikationer for indkøb af råvarer. Deltagelse i følge- og styregrupper for projekter gennemført for Miljøstyrelsen

Konkrete opgaver/udvalgte referencer

- 2003-2004 Revision af dansk mærkning, produktstandard for malede gulve. Faglig sekretær og leder af arbejdsgruppe
- 1998-2005 Udarbejdelse af scorerapporter for autolakering – herunder dataindsamling og deltagelse i løbende evaluering af brugen af scoresystemet

- 1998-1999 Dansk Mærkning, udvikling af produktstandard for malede gulve. Faglig sekretær og leder af arbejdsgruppe
- 1998-1999 Deltagelse i revision af tjeksystem for sortering af farvestoffer og kemikalier
- 1996-1997 Projektleder på projektet Genanvendelse af malerrester som råstof til oparbejdning af nye produkter, Arbejdsrapport fra Miljøstyrelsen, nr. 111, 1992
- 1994-1996 Deltagelse i videreudvikling af Scoresystem for sortering af farvestoffer og kemikalier på baggrund af deres miljøeffekt. Udført sammen med Danerød Amt og 2 kommuner
- 1994-1996 Substitution af stoffer i malede gulvbelægninger. Leder af arbejdsgruppe og faglig ansvarlig for udarbejdelse af kravspecifikationer for indkøb af råvarer.
- 1995-2003 Deltagelse i følge- og styregrupper for en række projekter finansieret af Miljø- og Energistyrelsen, bl.a.:
- renere teknologi i maler- og lakindustrien, Miljøprojekt nr. 222, 1997
 - genbrug af procesvand fra reaktivfarvning af bom, Miljøprojekt nr. 333, 1997
 - miljøpåvirkning ved farvning og trykning af Maling og lak, Miljøprojekt nr. 444, 1997
 - forprojekt; Malerenhedsdatabase til brug for miljøvurdering og -forbedring, 1997
 - Environmental Assessment of Textiles, Miljøprojekt nr. 555, 1997
 - udvikling af vaskbare tungere malerprodukter, Arbejdsrapport nr. 666, 1996
 - kemikaliebesparende recept til skyl efter reaktivfarvning, Arbejdsrapport nr. 777, 1995
 - kortlægning af ressourcehåndtering i malerbehandling, Miljøprojekt nr. 888, 1994

Hvad lærte jeg?

SÅ MEGET!!

- at formulere mig diplomatisk – på skrift
- hvor meget den rette påklædning betyder
- en masse om miljøforhold i malerbranchen – herunder
- renere teknologi
- renere produkter
- livscyklusanalyser
- grønne regnskaber
- miljøstyring
- regler for emballage i Tyskland, Frankrig m.fl.
- at samarbejde med forskellige interessenter – myndigheder, virksomheder, virksomhedernes leverandører, konsulenter m.fl.
- at udtale mig til pressen
- kendskab til lovgivning i andre lande

- rapportskrivning
- mødeledelse
- referatskrivning
- koordinering/tilrettelæggelse af og indkaldelse til møder i arbejdsgrupper og informationsmøder
at forhandle og argumentere for en sag

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

- at arrangere og servicere er bare lige mig

1994 RBSC A/S, udviklingsingeniør

Hvorfor valgte jeg det?

Drivkraften for nyt arbejde var, at jeg ønskede at flytte sammen med min kæreste, som boede i København. Jeg fandt, at jeg her kunne få afprøvet min kreative side.

Mine opgaver

Udvikling og optimering af maleranlæg til RBSCpladen og flere mindre opgaver i forbindelse med andre projekter.

Hvad lærte jeg?

- at jeg trives med mange opgaver kørende på én gang
- at jeg trives med og er god til at samarbejde med folk i produktionen
- at planlægge og gennemføre produktionsforsøg

1992-1994 Danerød Amt, Miljøkontoret, sagsbehandler

Hvorfor valgte jeg det?

Jeg ville gerne arbejde med miljø på en eller anden måde, og det ville jeg få lejlighed til her.

Mine opgaver

Miljøgodkendelse af og -tilsyn med forurenende virksomheder

Hvad lærte jeg?

- Miljølovgivning
- at koordinere sagsbehandling – herunder at indsamle oplysninger fra forskellige instanser (virksomheder, andre afdelinger m.v.)

- at jeg trivedes bedst, når jeg var ude på tilsyn = kontakt til mange forskellige folk

Hvordan kan jeg bruge det fremover?

Faglig repræsentation

2006-	Malerpanelets arbejdsgruppe for kontraktmarked
2006-2008	Malerpanelets arbejdsgruppe for farveudvikling
2005-2007	Bestyrelsen for Lakforeningen
2002-2003	Bestyrelsen for Dansk Selskab for Import af Malerverer
1998-2001	Rådet, Miljø- og Energiministeriet.
1999-2000	Fagligt Udvalg, Center for Maling og Lak
1989-1991	Valgt til DSR på Ingeniørhøjskolen
1990-1991	Valgt til SR's forretningsudvalg
1991-1992	Fyns afdeling for Ingeniørsammenslutningen